

Приложение II. 7
к ООП по специальности
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ОУП.13
Основы безопасности жизнедеятельности

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

1.2 Цель предмета

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК в соответствии ФГОС СПО 2022 года (О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования) от 1.09.2022 №796, а также в соответствии с перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014

1.4 Планируемые результаты освоения предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (Предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>В области ценности научного познания:</p>	<p>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>социальном взаимодействии;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</p> <p>- уметь применять их на практике;</p> <p>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного</p>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении 	<p>поведения для личности, общества, государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны;
---	--	---

	<p>коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, 	<p>правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать роль государства в противодействии терроризму; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и терроретстическую деятельность и противодействовать им; <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий при объявлении разного уровня терроретстической опасности; - знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции; <p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знание задач и основных принципов организации Единой
--	---	---

	<p>технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о роли государства общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. - знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике;</p>

		<p>-знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>-знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p>	<p>- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p> <p>- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

	<ul style="list-style-type: none">- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ПК 1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
1. Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	9
2. Прикладной модуль	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4,5
практические занятия	7,5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ /Теоретический	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2	
	Правила внутреннего распорядка в Екатеринбургском монтажном колледже. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) история возникновения и значение. Изучение федеральных законов о государственной символике: №1-ФКЗ от 25.12.2000 г., №2-ФКЗ от 25.12.2000 г , №3-ФКЗ от 25.12.2000 г. Основы антикоррупционной политики в РФ.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06;
РАЗДЕЛ 1. /Методико-практический	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	1.Понятие здоровья. Понятие здорового образа жизни. Основные составляющие ЗОЖ. Режим учебы и отдыха. Биоритмы и их влияние на организм человека. Систематические занятия физической культурой и спортом. Комплекс ГТО. Рациональное питание. Понятие общественного здоровья. Основные характеристики общественного здоровья.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	Прохождение теста №1 на СДО: «Здоровье и здоровый образ жизни»	1	
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	1.Курение и его влияние на организм человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему человека. Пассивное курение и его опасность. Опасность курения электронных сигарет. Законодательство в области запрета курения в России (Федеральный закон №15-ФЗ от 23 февраля 2013 г.)	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	2.Алкоголь и его влияние на организм человека. Механизм возникновения алкогольной зависимости. Социальные последствия употребления алкоголя. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.	1	

	<p>3. Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.</p> <p>Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе РФ. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Комплексы профилактики ПАВ. Первичная, вторичная и третичная профилактика злоупотребления ПАВ.</p>	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Отработка практических навыков студентов по профилактике вредных привычек. Работа по кейсу: «Замещение курения». Работа по кейсу: «Замещение алкоголя».		
Прикладной модуль		3	
Тема 1.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры в соответствии с группами труда	0,5	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 ПК 1.1
	2. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности	0,5	
	3. Изучение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью	0,5	
	В том числе практических занятий	1,5	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
	3. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической		

	работоспособности.		
РАЗДЕЛ 2 / Методико-практический	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	14	
Тема 2.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1. Понятие культуры безопасности жизнедеятельности (КБЖ). История и порядок формирования КБЖ. Уровни КБЖ: индивидуальный, групповой, корпоративный, общественно-государственный Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране. Общие правила безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 2.2 Мир опасностей современной молодежи	1. Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер. Как не стать жертвой информационной войны.	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	2. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи.	1	
Тема 2.3 Безопасность на дороге/на транспорте	1. Общие обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка, ее виды (горизонтальная и вертикальная). Светоотражающие элементы и техника. Порядок действий при ДТП разного характера (при отсутствии пострадавших, с одним или несколькими пострадавшими), при опасности возгорания при ДТП	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 08
	2. Средства индивидуальной мобильности (СИМ), их виды (электросамокат, питбайк, моноколесо, сегвей, гироскутер), основные меры безопасности при езде на СИМ. ПДД установленные для водителей велосипедов, мотоциклов, мопедов, квадрациклов и СИМ. Ответственность за нарушение ПДД и мер оказания первой помощи.	1	
	3. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в маршрутном такси, в такси. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в транспорте. Безопасное поведение на различных видах транспорта (автомобильном,	1	

	железнодорожном, воздушном, водном).		
Тема 2.4 Безопасность и безопасное поведение в быту	1.Основные источники опасностей в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры безопасности для исключения поражения электротоком. Основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	ОК 02; ОК03; ОК 06; ОК 07;
	2.Средства бытовой химии, правила хранения и обращения с ними. Аварии на коммунальных системах обеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.	1	
Тема 2.5 Информационная и финансовая безопасность	1.Информационная безопасность Российской Федерации. Угрозы информационной безопасности. Информационная безопасность для детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнем. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
	2. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителей, в том числе при совершении покупок в Интернете.	1	
Тема 2.6 Безопасное поведение в социуме	1.Понятие конфликтной ситуации. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и другим проявлениям насилия.	1	ОК 02; ОК03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.Безопасное поведение в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при возникновении агрессии, при угрозе пожара. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.	1	
Прикладной модуль		2	
Тема 2.7 Основные опасности на рабочем месте и порядок их выявления	1.Классификация опасностей в профессиональной деятельности: по причинам возникновения на рабочем месте; по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники вредных и опасных факторов, условия их возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ПК 1.1

	месте.		
	В том числе практических занятий	0,5	
	1.Проведение практического занятия в мастерской сантехнический устройств и вентиляции в форме фронтальной экскурсии. Выявление опасностей при проведении сантехнических работ: гибка труб, резка труб, сварка труб, обжим труб, монтаж элементов сантехники на учебном стенде, заправка систем вентиляции.		
Тема 2.8 Методы оценки рисков на рабочем месте	1.Оценка последствий воздействия вредных и опасных факторов по степени тяжести: профессиональное заболевание, травма, гибель человека. Статистические данные по несчастным случаям на производственном участке проведения сантехнических работ и монтажа систем кондиционирования. Способы определения вероятности наступления опасности.	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	В том числе практических занятий	0,5	
	1.Оценка рисков возникновения вредных и опасных факторов с помощью «Матричного метода»; 2. Оценка рисков возникновения вредных и опасных факторов с помощью «Метода Эльмери»;		
РАЗДЕЛ 3 / Методико-практический	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	10	
Тема 3.1 Биологическая безопасность населения РФ	1.Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация. Карантин и обсервация. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.	1	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источники биолого-социальных ЧС. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса	1	
Тема 3.2 Понятие первой помощи (ПП). Первая помощь при	1.Понятие первой помощи (ПП). Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию ПП. (Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан Российской федерации». Приказ № 477 от 4 мая 2012 г. Министерства	1	ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08

ранениях, травмах	здравоохранения и социального развития). Ответственность граждан за неоказание первой помощи (УК РФ статья 124 «Неоказание помощи больному», статья 125 «Оставление в опасности»		
	2.Понятие раны/травмы. Виды ран. Опасные факторы ран. Первая помощь при остановке различных кровотечений. Травматический шок и его купирование. Порядок обработки ран. Первая помощь при носовых кровотечениях, пневмоториксе, ранении живота, грудной клетки	1	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Отработка практических навыков студентов «Первая помощь при ранениях и травмах. Порядок оказания ПП при ДТП»		
	2.Отработка практических навыков студентов по дисмургии		
Тема 3.3 Первая помощь при различных неотложных состояниях	1.Виды ожогов. Алгоритмы оказания первой помощи при ожогах различных видов. Порядок оказания первой помощи при переохлаждениях и обморожениях. Порядок оказания первой помощи при различных отравлениях: пищевых, лекарственных, алкоголем, кислотами, щелочами, угарным газом, бытовой химией и т.д. Порядок оказания ПП при укусе насекомых, животных. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшему от различных видов опасных факторов (при электротравме, утоплении, падении и т.д.). Алгоритм вызова скорой медицинской помощи. Состав аптечки для оказания ПП в различных условиях. Правила переноски (транспортировки) пострадавших.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 07;
	В том числе практических занятий	1	
	1.Порядок оказания ПП при обмороке, потере сознания, ОЧН, инсульте, эпилепсии, диабете.		
Прикладной модуль		2	
Тема 3.4 Первая помощь в профессиональной	1.Наиболее вероятные травмы в работе монтажника сантехнических систем и кондиционирования воздуха. Алгоритмы оказания ПП при различных травмах на производстве.	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК

деятельности	В том числе практических занятий	1,5	07; ПК 1.1
	1.Отработка практических навыков оказания первой помощи при различных травмах/ранениях: порезы, ожоги, гематомы, вывихи, переломы, воздействие кислот, щелочей, газов.		
	2.Отработка практических навыков оказания ПП при проведении реанимационных мероприятий при электротравме (работа на тренажере СЛР «ГОША»)		
РАЗДЕЛ 4 / Методико- практический	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	8	
Тема 4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1.Основные понятия: вредный и опасный фактор; авария и катастрофа; чрезвычайная ситуация (ЧС). Характеристика основных видов ЧС. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности РФ_2021 г. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и ЧС.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 06; ОК 07;
	2.РСЧС, структура и основные задачи. Функционирование и территориальные подсистемы РСЧС. МЧС, структура, основные задачи и деятельность. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цели и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.	1	
Тема 4.2 Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе	1.Гражданская оборона, история создания. Подготовка населения в области гражданской обороны (ГО). Порядок оповещения населения населения о чрезвычайных ситуациях. ОМП. Современны средства поражения и их поражающие факторы. Пожарная безопасность. Требования охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения, порядок их применения. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Порядок оказания первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2. Правила поведения при угрозе ЧС, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.	1	

	3.Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения ГО (ЗСГО). Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приемы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при проведении работ.	1	
Прикладной модуль		3	
Тема 4.3 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	1.Методы уменьшения воздействия вредных и опасных факторов на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и СИЗ кожи, порядок их использования. Использование медицинских средств защиты (аптечка КИМГЗ «Юнита»).	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1.Отработка практических навыков по использованию СИЗ: ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз ГП-7, ОЗК		
	2.Отработка практических навыков по действию обучающихся по сигналам Гражданской обороны		
РАЗДЕЛ 5 / Методико- практический	ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	6	
Тема 5.1 Источники возникновения экстремизма и терроризма.	1. Понятие экстремизма. Разновидности экстремисткой деятельности. Виды внешних и внутренних экстремистских угроз. Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя мера экстремисткой деятельности. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацисткой направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть под сферу влияния неформальной группировки. Отвественность граждан за участие в экстремисткой и террористической деятельности.	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06;
Тема 5.2 Противодействие экстремизму и терроризму на	1.Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб. Уровни террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.	1	ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;

государственном уровне	2.Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств Экстремизм и терроризм на современном этапе. Виды борьбы с угрозой экстремисткой и террористической деятельности. Формирование антитеррористического поведения.	1	
Тема 5.2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Порядок действий студентов, преподавателей, руководителей колледжа при различных вариантах воздействия чрезвычайных факторов: 1.Угрозе совершения террористического акта; 2.Захвате заложников; 3. Обнаружении подозрительного предмета, в котором может быть замаскированное взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1.Отработка действий студентов при угрозе террористического акта		
РАЗДЕЛ 6 / Методико-практический	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН РФ	10	
Тема 6.1 Основные национальные интересы Российской Федерации в области обороны государства	1.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Цели и задачи обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Предназначение Вооруженных сил РФ. Войска и воинские формирования, которые привлекаются к обороне страны. Гибридная война и способы противодействия ей.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 6.2 Правовые основы подготовки граждан к военной службе	1.Основы воинской обязанности граждан в мирное время, во время мобилизации, во время военного положения. Порядок организации воинского учета. Категории годности граждан к военной службе. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Порядок призыва граждан на военную службу. Граждане подлежащие (неподлежащие) призыву на военную службу. Отсрочки от призыва. Особенности призыва граждан на военную службу по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 6.2 Организационная структура Вооруженных сил РФ	1.Современная реформа Вооруженных сил Российской Федерации (ВС РФ). Структура ВС РФ: виды, рода войск и специальные службы ВС РФ.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
	2.Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	

Тема 6.3 Современное вооружение и военная техника ВС РФ	1.Современное вооружение и военная техника армии России. Образцы нового ВВТ различных видов и родов войск ВС РФ, их тактико-технические характеристик и порядок применения.	2	ОК 06; ОК 07;
Тема 6.4 Символы воинской чести и ритуалы ВС РФ	1. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941 - 1945). Вооруженные Силы Советского Союза в 1946 - 1991 гг. Вооруженные Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
	2.Воинские символы и традиции Вооруженных сил Российской Федерации Ордена и медали РФ, знаки отличия, почетные государственные награда за особые заслуги перед Отечеством. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Военная присяга. История возникновения. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал вручения воинской части нового вооружения и военной техники. Изучение федерального закона №32-ФЗ от 13.03.1995 г. « О днях воинской славы (победных днях) России»	1	
Прикладной модуль		2	
Тема 6.5 Основы военно-профессиональной деятельности	1.Выбор воинской профессии. Организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, Росгвардии Росси, МЧС России. Порядок поступления в военно-образовательные учреждения. Понятие военно-учетной специальности (ВУС). Виды и кода ВУС. Военно-учетные специальности родственные специальностям полученным в колледже.	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	1,5	
	1.Фронтальная экскурсия в УВО вневедомственной охраны войск Росгвардии по г. Екатеринбург. Знакомство с бытом сотрудников Росгвардии, посещение музея, учебных классов, изучение специальной техники. 2.Прохождение психологических тестов на совместимость в воинском коллективе		

РАЗДЕЛ 7 / Методико- практический	БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	6	
Тема 7.1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природной среде	1.Источники опасностей в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары и т.д.). Возможности прогнозирования и предупреждения.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Роспотребнадзор. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" Средства защиты и предупреждения об экологической опасности. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры, шумомеры, люксометры, радиометры, нитратометры. Основные виды экологических знаков. Знаки информирующие об экологически чистых способах утилизации товара и его упаковки.	1	
	3.Алгоритм действий в экстремальных ситуациях в природных условиях. Ориентирование на местности. Современные средства навигации. Подача сигналов бедствия и установления связи. Обустройство бивака. Добывание воды и пищи.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	1.Отработка практических навыков по ориентированию на местности	1	
	2.Отработка практических навыков определения координат своего местоположения на учебной карте. Изучение условных обозначений топографических карт.	1	
	3.Определение расстояния до объектов по угловым величинам объекта в полевых условиях	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

Место для стрельбы из электронного оружия

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;

- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного типа «Target Constructor»;

Место для стрельбы из пневматического оружия

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://antycrim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ПК 1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;	